

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»



и.о. декана

Жерукова А.А.

«26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

по специальности среднего профессионального образования

**35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе
(АПК)»**

Уровень образования - основное общее образование
среднее общее образование, основное общее образование

Форма обучения

Очная

очная, заочная, очно-заочная

Нальчик 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 27 мая 2022 г. N 368 по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)».

Составитель рабочей программы

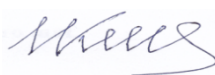


Макоева К.Р.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 10 от 23.05.2025 г.

И.о. зав.кафедрой



И.Р. Гучапшева

Одобрено методической комиссией факультета СПО
Протокол № 7 от 24.05.2025 г.

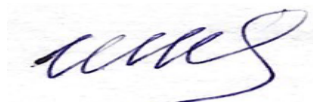
Председатель



Ф.Б. Татуева

Согласовано
22.05.2025 г.

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 «Основа философии»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)» 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа профессионального модуля СГ.01 «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 62 часа, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательной учебных занятий)
- 48 часов;
- внеаудиторной самостоятельной учебной работы обучающегося - 14 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	16
Внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	8
<ul style="list-style-type: none"> - подготовка сообщений - подготовка докладов - подготовка рефератов - конспектирование текста - создание презентаций 	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества				
Тема 1.1. Философия и мировоззрение	Содержание учебного материала		5	
	Теоретические занятия		2	
	1.	Понятие мировоззрения. Виды мировоззрения: обыденное, религиозное, мифологическое, научное, философское.		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа Написание рефератов на тему: Основные компоненты мировоззрения. Мироощущение и миропонимание. Ответы на контрольные вопросы		3	
Тема 1.2. Предмет и специфика философии	Содержание учебного материала		7	
	Теоретические занятия		2	
	1.	Определение философии. Философия как рациональное познание. Представление о философии: Анаксимандр, Аристотель, Рене Декарт Отношение к философии в эпоху становления конкретных наук. Специфика философского знания.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Рассмотрение категорий философии: необходимость и случайность, точка зрения всеобщего..		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Написание рефератов на тему: Многообразие ответов на вопросы о сущем, о предмете философии. Генезис (происхождение) философии. Платон о философии как высшем знании. Ответы на контрольные вопросы		3	
Тема 1.3. Структура и функции	Содержание учебного материала		4	
	Теоретические занятия		2	

философии	1.	Онтология. Гносеология. Методология. Логика. Эстетика. Социальная философия. Философская антропология. Аксиология. Функции философии		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа Написание рефератов на тему: Социальная философия. Философская антропология. Аксиология. Ответы на контрольные вопросы		2	
Раздел 2. Основы философского учения о бытии.				
Тема 2.1. Онтология - учение о бытии	Содержание учебного материала		2	
	Теоретические занятия		2	
	1.	Онтология - учение о бытии. Основные формы философского учения о бытии. Бытие природы. Бытие человека. Бытие духовного. Субъективированное духовное. Объективированное духовное. Бытие социального		1
Тема 2.2. Философское представление о материальности.	Содержание учебного материала		3	
	Теоретические занятия		2	
	1.	Понятие материи. Генезис учения о материи: древнегреческое учение о материи, средневековое, Возрожденческое, Нововременное.		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа Написание докладов на тему: Системная организация универсума. Ответы на контрольные вопросы		1	
Тема 2.3. Движение – пространство - время	Содержание учебного материала		9	
	Теоретические занятия		2	
	1.	Понятие движения. Абсолютность движения. Генезис движения: Гераклит, Зенон Элейский, Аристотель, механика Нового Времени, современность. Принципы классификации форм движения. Основные формы движения материи. Пространство и время.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Сравнение двух противоборствующих концепций, вскрывающих сущность пространства и времени: субстанциональная и релятивистская		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Написание докладов на тему: Типы материальных систем: неорганическая, органическая, социально организованная. Особый тип материальной системы человеческое общество.		5	

	Ноосфера. Структурные уровни материи.			
Раздел 3. Сущность процесса познания				
Тема 3.1. Сознание как философская проблема	Содержание учебного материала		2	
	Теоретические занятия		2	
	1.	Две традиции рассмотрения сознания: Р. Декарт, марксизм. Основные аспекты рассмотрения сознания: онтологический, гносеологический, генетический, функциональный. Структура сознания: ощущение, восприятие, представление, память, мышление, эмоции, воля. Идеальное.		1
Тема 3.2. Современные концепции сознания	Содержание учебного материала		2	
	Теоретические занятия		2	
	1.	Теория тождества (Г.Фейгл, Дж.Дж.Сморт, Д.Амстронг). Элиминативисты (Р.Рорти, П.Фейрабенд). Функционализм (Д.Деннет, Х.Патнэм). Эмерджентизм (Дж.Серл)		1
Тема 3.3. Сознание и самосознание	Содержание учебного материала		2	
	Теоретические занятия		2	
	1.	Самосознание. Три уровня развития самосознания. Самопознание, самооценка, самоконтроль		1
Тема 3.4. Общественное сознание	Содержание учебного материала		2	
	Теоретические занятия		2	
	1.	Понятие «общественное сознание». Два подхода изучения общественного сознания: гносеологический (два уровня: обыденное и теоретическое сознание) и социологический (два уровня: общественная психология общественного сознания и идеология общественного сознания). Формы общественного сознания и их характеристика: политическое сознание (политика), правовое сознание (право), религиозное сознание (религия), нравственное (мораль), эстетическое (искусство), философское (философия), научное (наука).		1
Тема 3.5. Человеческое сознание и деятельность	Содержание учебного материала.		2	
	Теоретические занятия		2	
	1.	Гносеология. Вопросы изучения гносеологии. Субъект познания. Объект познания. Связь и взаимодействие субъекта и объекта познания		1
Тема 3.6. Единство чувственного и рационального в познании	Содержание учебного материала.		2	
	Теоретические занятия		2	
	1.	Реальное познание. Этапы реального познания: чувственное и рациональное. Сенсуализм (Томас Гоббс). Эмпиризм (Френсис Бекон). Рационализм (Рене Декарт). Чувственный опыт. Мышление. Отличительные черты рационального познания. Рассудочное познание. Разум, его характерные черты		1
Раздел 4. Основы научной,				

философской и религиозной картины мира.				
Тема 4.1. Наука, ее роль в жизни человека и общества	Содержание учебного материала.		2	
	Теоретические занятия		2	
	1.	Понятие «картина мира». Функции картины мира: мировоззренческая, онтологическая, гносеологическая. Определение науки. Три значения понятия «наука». Четыре класса наук. Функции науки в жизни общества: культурно-мировоззренческая, функция непосредственной производительной силы, функция социальной силы, проективно-конструктивная, функция производства истинного знания		1
Тема 4.2. Функции науки в жизни общества	Содержание учебного материала.		2	
	Теоретические занятия		2	
	1.	Понятие «научная картина мира». Элементы научной картины мира. Основные этапы развития науки: классический, неклассический, постклассический. Классический этап развития научной картины мира (Томас Гоббс (1588-1679гг)). Неклассический этап развития научной картины мира.		1
Тема 4.3. Основы философской картины мира	Содержание учебного материала		2	
	Теоретические занятия		2	
	1.	Понятие «философская картина мира». Учение об идеях Платона. Учение о субстанции Р. Декарта. Мыслящая и протяженная субстанции по Декарту. Космоцентризм. Пантеизм. Русский космизм, его основные важнейшие характеристики. Теоцентризм. Основные проблемы средневековой философии: онтологические, гносеологические, антропологические и нравственные, проблемы философии истории. Антропоцентризм		1
Тема 4.4. Основы религиозной картины мира	Содержание учебного материала.		2	
	Теоретические занятия		2	
	1.	Проторелигия: фетишизм, тотемизм, магия, аниматизм, анимизм. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Признаки мировых религий. История развития религиозной картины мира: Средние века, эпоха Просвещения, Иммануил Кант, Людвиг Фейербах. Свобода вероисповедания		1
Раздел 5. Природа ценностей и их роль в философии.				
Тема5.1. Природа ценностей и их роль в философии.	Содержание учебного материала.		2	
	Теоретические занятия		2	
	1.	Понятие «ценность». Нигилизм. Гедонизм. Перфекционизм. Компоненты структуры ценностей: устремленность, цель, цель-понятие.		1

Тема 5.2. Жизнь как ценность и как категория наук об обществе и культуре.	Содержание учебного материала.		2	
	Теоретические занятия		2	
	1.	Уникальность жизни. Особое качество жизни – мышление, рефлексия, осознание жизни. Ф. Ницше, М.Шелер о жизни. Потребность в психическом и физическом равновесии. Ответственность культуры за производство культурных ценностей. Эпоха «новой атомии» как нынешнее состояние социальности. Ценность индивидуальности.		1
Раздел 6. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Смысл жизни человека.				
Тема 6.1. Свобода и ответственность личности.	Содержание учебного материала.		2	1
	Теоретические занятия		2	
	1.	Характеристика человека как личности. Важнейшие качества личности ее свобода и ответственность. Историческое развитие понятий свобода и ответственность: античная философия (Платон, стоики, эпикурийцы), средневековая философия (теоцентризм), Нововременная философия (Бенедикт Спиноза, Томас Гоббс, Иммануил Кант, Гегель), современная философия.		
Тема 6.2. Ответственность за сохранение жизни и культуры	Содержание учебного материала.		2	2
	Практические занятия.		2	
	1.	Характеристика постиндустриального общества. Традиционная цивилизация (экстенсивная технология), ее характерные черты. Техногенная цивилизация, ее характерные черты. Постиндустриальное общество, его характерные черты. Общество знаний.		
Тема 6.3 Ответственность за сохранение окружающей среды. Человечество перед лицом глобальных проблем.	Содержание учебного материала.		2	2
	. Практические занятия		2	
	1.	Рассмотрение глобальной мирной стратегии сохранения человека и человечества. Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Проблема ресурсов в жизни человека. Демографическая и продовольственная проблемы. Угрозы уничтожения жизни в глобальном масштабе и прогнозы будущего «Римского клуба». Необходимость гармонизации отношений человека и среды обитания. Глобальная мирная стратегия сохранения человека и человечества.		
Тема 6.4 Смысл жизни человека	Содержание учебного материала.		2	1
	Теоретические занятия		2	
	1.	Сравнение как различные исторические типы философии трактовали смысл жизни (античная, средневековая, И.Кант). Буддизм о смысле жизни Концепция природы человека Э. Фромма		
Всего:			62(10*)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

10

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ философии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft XP; Microsoft Word, Excel, Power Point

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы философии. Т.Г.Лешкевич, О.В.Катаева. Изд. 2-е, стер. Ростов на-Дону: Феникс, 2014г
2. П.В. Алексеев, А.В.Панин «Философия». Изд. «Проспект», 2015г.
3. Н.Н. Баранова «Философия». Изд. «Эксмо-Прогресс», 2015г.

Дополнительные источники:

4. Философия. Краткий курс». Изд. «Окей-книга», 2015г.
5. В.В. Миронов «Философия». Изд. «Проспект», 2015г.
6. А.М. Руденко «История философии». Изд. «Феникс», 2015г.
7. М.Мамардашвили «Очерк современной европейской философии». Изд. «Азбука», 2014г.
8. А.М. Руденко «Философия в схемах и таблицах». Изд. «Феникс», 2015г.
9. Грядовой Д.И. История философии. Средние века. Возрождение. Новое время. Книга 2. Учебник, М. – Юнити-Дана, 2014.

3.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ЭБС «Издательства Лань»

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год (работает до 1 сентября)
<http://e.lanbook.com/>

- Сетевая электронная библиотека

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>

- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>

- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
 Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
 Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
 Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
 Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

3.4 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

3.4.1 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru ;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
- иметь представление о наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ориентирование в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
Знания:	
основные категории и понятия философии	четкое понимание основных категорий и понятий философии
роль философии в жизни человека и общества	понимание роли философии в жизни человека и общества
основы философского учения о бытии	воспроизведение основ философского учения о бытии
основы научной, философской и религиозной картины мира	анализ и оценка основ научной, философской и религиозной картины мира
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды	обоснование условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	воспроизведение социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Учения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	

<p>ОК 6. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--